



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Plan de estudios de la licenciatura en Biología

Programa de la asignatura
Introducción a la Etnobotánica

Clave	Semestre	Créditos	Bloque	Profundización					
			Área	Biología ambiental-Manejo de recursos					
			Etapa						
0121	8°	10							
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab. () Sem. ()			Tipo	T (X)	P ()	T/P ()		
	Carácter	Obligatorio () Optativo (X)			Horas				
Obligatorio E () Optativo E ()									
				Semana		Semestre			
				Teóricas	5	Teóricas	80		
				Prácticas	0	Prácticas	0		
				Total	5	Total	80		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

El alumno explicará los conceptos y preguntas esenciales que interesan al estudio de las relaciones hombre-planta, así como también con los diferentes métodos para su estudio y la importancia que ha tenido nuestro país en este campo.

Objetivos específicos:

El alumno:

1. Conocerá el desarrollo histórico de la Etnobotánica, así como su situación actual, los conceptos más relevantes que existen sobre la disciplina, su relevancia científica y social y el papel que tiene México en todo ello.
2. Conocerá los factores más importantes que determinan la percepción que los humanos tienen de las plantas como recursos y cómo llegan a influir de manera determinante en la intensidad de la relación hombre-planta.
3. Distinguirá la variación en el tiempo y entre culturas en la percepción y uso de los recursos, así como las distintas categorías de uso convencionales y no convencionales y cómo están representados en los estudios etnobotánicos.
4. Discutirá los conceptos y categorías de manejo tradicional y domesticación de plantas, como factores que condujeron a la evolución de los sistemas de procuración de alimentos y al origen de la agricultura.
5. Conocerá las preguntas de investigación de mayor interés para la Etnobotánica y las características y alcances de los métodos convencionalmente empleados para resolverlas.

Índice temático

	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia de la Etnobotánica y conceptos generales	10	0
2	El escenario de las relaciones hombre-planta	15	0
3	Las plantas como recursos	20	0
4	Impacto humano en la diversidad vegetal	20	0
5	Métodos en Etnobotánica	15	0
Total		80	0

Contenido temático

1	Historia de la Etnobotánica y conceptos generales 1.1 Historia de la Etnobotánica. 1.2 Conceptos de Etnobotánica.
---	--

	<p>1.3 Preguntas básicas y ámbito de la Etnobotánica como factores para entender su relevancia social y científica y sus diferencias con la Botánica económica.</p> <p>1.4 Importancia de México en la Etnobotánica.</p>
2	<p>El escenario de las relaciones hombre-planta</p> <p>2.1 Dimensiones tiempo y espacio.</p> <p>2.2 Dimensión cultura. Origen, evolución y dispersión de la especie humana.</p> <p>2.3 Historia y evolución del poblamiento de México.</p> <p>2.4 Análisis de las consecuencias para la Etnobotánica de la distribución de grupos étnicos en zonas ecológicas del país, con especial atención al área cultural de Mesoamérica.</p>
3	<p>Las plantas como recursos</p> <p>3.1 Las plantas en la cultura material.</p> <p>3.2 Factores determinantes del contexto de la percepción y uso de los recursos naturales en las culturas tradicionales.</p> <p>3.3 Variación espacio-temporal e intercultural en la percepción y uso de los recursos.</p> <p>3.4 Usos convencionales y no convencionales de las plantas en las culturas tradicionales.</p>
4	<p>Impacto humano en la diversidad vegetal</p> <p>4.1 Percepción “occidental” de la diversidad vegetal en hábitats con influencia humana.</p> <p>4.2 Patrones generales de manejo tradicional de plantas, su categorización y sus resultados.</p> <p>4.3 La domesticación de plantas como un proceso evolutivo y multidireccional.</p> <p>4.4 Teorías sobre el origen de la agricultura, la evolución de los sistemas de procuración de alimentos y la difusión de las plantas domesticadas fuera de sus centros de origen.</p>
5	<p>Métodos en Etnobotánica</p> <p>5.1 Preguntas de investigación en Etnobotánica y generalidades acerca de los métodos para su resolución.</p> <p>5.2 Métodos cualitativos.</p> <p>5.3 Métodos cuantitativos.</p> <p>5.4 Aproximación a los métodos</p>

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)



Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura en Biología o áreas afines.
Experiencia docente	Comprobable o curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia en los contenidos del programa o en áreas afines.

Bibliografía básica:

- ALEXIADES, M. *Selected Guidelines for Ethnobotanical Research: A Field Manual*. USA, The New York Botanical Garden, 1996.
- BARRERA, A. *La Etnobotánica: Tres Puntos de Vista y una Perspectiva*. Xalapa, Ver., Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos, 1979.
- BOEGE, E. *El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México. Hacia la conservación in situ de la biodiversidad y agrobiodiversidad en los territorios indígenas*. México, Instituto Nacional de Antropología e Historia: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2008.
- CASAS, A, Otero-Arnaiz, A, Perez-Negrón, E. & Valiente-Banuet, A. In situ management and domestication of plants in Mesoamerica. *Annals of Botany*, 100, 2007, pp. 1101-1115.
- DOBLEY, J., Gaut, B. & Smith, B. The Molecular Genetics of Crop Domestication. *Cell*, No. 127, 2006, pp. 1309-1321.
- GÓMEZ-POMPA, A. La Etnobotánica en México. *Biótica*, 7, 1982, pp. 151-161.
- GUERIQUE, A. *An introduction to ethnoecology and ethnobotany: Theory and Methods. Integrative assessment and planning methods for sustainable agroforestry in humid and semiarid regions*. Loja, Ecuador, Advanced Scientific Training, 2006.
- HARLAN, J. *Crops and Man*. USA, American Society of Agronomy-Crop Science Society, 1992.
- HARRIS, D. R. & Hillman, G. (Eds.). *Foraging and farming. The evolution of plant exploitation*. UK, Unwin Hyman, 1989.
- HAWKES, J. G. *The diversity of crop plants*. Cambridge, USA, Harvard University Press, 1983.
- HERNÁNDEZ-XOLOCOTZI, E. *Exploración Etnobotánica y su Metodología*. Chapingo, México. Rama de Botánica, Colegio de Posgraduados, Escuela Nacional de Agricultura, 1970.
- McHENRY, H. & Coffing, K. *Australopithecus to Homo: Transformations in body and mind*. *Annual Review in Anthropology*, No. 29, 2000, pp. 125-146.
- McCLUNG DE TAPIA, E. A Perspective on the Mexican Ethnobotany. *Journal of Ethnobiology*, No. 10, 1990, pp. 141-147.
- MARTIN, G. *Ethnobotany. A Methods Manual*. UK, People and

- Plants/WWF/UNESCO. Chapman & Hall, 1995.
- REYES-GARCÍA, V. y Martí-Sanz, N. Etnoecología: Punto de encuentro entre naturaleza y cultura. *Ecosistemas*, núm. 16, 2007, pp. 46-55.
- RINDOS, D. *The origins of agriculture: an evolutionary perspective*. Michigan, USA, Academic Press, 1987.
- SCHMIDT, I., Mandle, L., Ticktin, T. & Gaoue, O. What do matrix population models reveal about sustainability of harvesting non-timber forest products (NTFP)? *Journal of Applied Ecology*, No. 48, 2011, pp. 815-826.
- SCHULTES, R. E. & Von Reis, S. *Ethnobotany: Evolution of a Discipline*. Portland, Oregon, Dioscorides Press, 1995.
- SOUTO, T. & Ticktin, T. Understanding Interrelationships Among Predictors (Age, Gender, and Origin) of Local Ecological Knowledge. *Economic Botany*, No. 66, 2012, pp. 149-164.
- ZIZUMBO-VILLARREAL, D., Flores-Silva, A. & Colunga-García, M. P. The archaic diet in Mesoamerica: Incentive for milpa development and species domestication. *Economic Botany*, No. 66, 2012, pp. 328-343.

Bibliografía complementaria:

- ALBUQUERQUE, U. P. & Muniz Medeiros, P. What is evolutionary ethnobiology? *Ethnobiology and Conservation*, No. 2, 2013, pp. 1-6.
- BEGOSSI, A. Use of ecological methods in ethnobotany: Diversity indices. *Economic Botany*, No. 50, 1996, pp. 280-289.
- CASAS, A., Caballero, J., Mapes, C. y Zárata, S. Manejo de la vegetación, domesticación de plantas y origen de la agricultura en Mesoamérica. *Boletín de la Sociedad Botánica de México*, No. 61, 1998, pp. 31-47.
- CASAS, A., Vázquez, C., Viveros J. L. & Caballero, J. Plant management among the Nahua and the Mixtec of the Balsas river basin: an ethnobotanical approach to the study of plant domestication. *Human Ecology*, No. 24, 1996, pp. 455-478.
- COTTON, C. M. *Ethnobotany: Principles and Applications*. England, John Wiley & Sons, 1996.
- DIAMOND, J. Evolution, consequences and future of plant and animal domestication. *Nature*, No. 418, 2002, pp. 700-707.
- FORD, J. & Martinez, D. Traditional Ecological Knowledge, Ecosystem Science and Environmental Management. *Ecological Applications*, No. 10, 2000, pp. 1249-1250.
- GEPTS, P. Crop Domestication as a long-term selection experiment. *Plant Breeding Reviews*, No. 24, 2004, pp. 1-44.
- GAOUE, O., Horvitz, C. & Ticktin, T. Non-timber forest product harvest in variable environments: Modeling the effect of harvesting as a stochastic sequence. *Ecological Applications* 21, 2011, pp. 1604-1616.
- JAIN, S. K. Human aspects of plant diversity. *Economic Botany*, No. 54, 2000, pp. 459-470.

- REYES-GARCÍA, V. El conocimiento tradicional para la resolución de problemas ecológicos contemporáneos. *Papeles*, No. 100, 2007/08, pp. 109-116.
- SALICK, J. *Intellectual Imperatives in Ethnobiology: NSF biocomplexity report*. St. Louis, USA, Missouri Botanical Garden, 2003.
- TOLEDO, V. What is ethnoecology? Origins, scope, and implications of a rising discipline. *Ethnoecologica*, No. 1, 1992, pp. 5-21.
- TONGCO, M. D. Purposive sampling as a tool for informant selection. *Ethnobotany Research & Applications*, No. 5, 2007, pp. 147-158.