



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Plan de estudios de la licenciatura en Biología

Programa de la asignatura
Taller de escritura científica

Clave	Semestre	Créditos	Bloque	Profundización		
			Área	Otros		
0074	8°	10	Etapa			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab. () Sem. ()		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana	Semestre		
			Teóricas	5	Teóricas	80
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	5	Total	80

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

<p>Objetivo general:</p> <p>El alumno analizará la importancia de la búsqueda de la literatura a través de las bases de datos disponibles, la redacción de las preguntas, la presentación adecuada de los resultados y la preparación de un protocolo, así como de un artículo científico.</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguirá las características de cada sección de un documento científico. 2. Diferenciará las secciones que forman los diferentes tipos de escritos científicos en relación al documento final (protocolo, tesis o artículo). 3. Reconocerá la importancia de atender las normas editoriales de cada revista científica.

Índice temático			
	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Recopilación de información para una revisión bibliográfica	30	0
2	Elaboración de un artículo científico	50	0
Total		80	0

Contenido temático	
	Tema y subtemas
1	<p>Recopilación de información para una revisión bibliográfica</p> <p>1.1 Búsqueda de información en las bases de datos.</p> <p>1.2 Analizando y representando los datos.</p> <p>1.3 Formulando la hipótesis y los objetivos.</p> <p>1.4 Redactando.</p>
2	<p>Elaboración de un artículo científico</p> <p>2.1. Los rubros de un artículo científico.</p> <p>2.2. Características de la redacción de la introducción, métodos, resultados y discusión.</p> <p>2.3. Presentando los datos en figuras.</p> <p>2.4. Redactando el artículo completo.</p>



Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación		Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)		Participación en clase	(X)
Prácticas de campo		Asistencia	(X)
Seminarios		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura en Biología o áreas afines.
Experiencia docente	Comprobable o curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia en los contenidos del programa o en áreas afines.

Bibliografía básica:

- DAY, R., Gaster, B. *How to write and publish a scientific paper*. 7th Ed. ABC-CLIO, ILL. USA, 2011. 300 p.
- DAY, R., Sakaduski, N., Day, N. *Scientific English: A guide for scientists and other professionals*. Greenwood, USA, 2011, 225 p.

Bibliografía complementaria:

- ANÓNIMO. *Scientific Style and Format: The CBE Manual for Authors, Editors, and Publishers*. 6th Ed. Bellaterra (Barcelona) España, 1994.
- GLADON, R. J., Graves, W. R., Kelly, J. M. *Getting Published in the Life Sciences*. Wiley- Blackwell, USA. 2011, 275 p.