## Programa de la asignatura
### Desarrollo sustentable

<table>
<thead>
<tr>
<th>Clave</th>
<th>Semestre</th>
<th>Créditos</th>
<th>Bloque</th>
<th>Profundización</th>
<th>Etapa</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0029</td>
<td>7°, 8°</td>
<td>10</td>
<td>Área</td>
<td>Biología ambiental-Manejo de recursos</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modalidad</th>
<th>Curso ( )</th>
<th>Taller ( )</th>
<th>Lab. ( )</th>
<th>Sem. (X)</th>
<th>Tipo</th>
<th>T (X)</th>
<th>P ( )</th>
<th>T/P ( )</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Carácter</th>
<th>Obligatorio ( )</th>
<th>Optativo (X)</th>
<th>Obligatorio E ( )</th>
<th>Optativo E ( )</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Horas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Semana</th>
<th>Semestre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Teóricas</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Prácticas</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Seriación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ninguna (X)</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Obligatoria ( )</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Asignatura antecedente</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Asignatura subsecuente</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indicativa ( )</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Asignatura antecedente</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Asignatura subsecuente</th>
</tr>
</thead>
</table>
Objetivo general:

El alumno analizará el conocimiento que existe sobre la educación ambiental para el desarrollo sustentable, su sentido y metas, de acuerdo a la concepción del Informe Brundtland, solicitado por la ONU.

Objetivos específicos:

El alumno:

1. Interpretará conceptos y la relación entre los procesos naturales, socioeconómicos y culturales mediante la identificación de problemas ambientales, con el fin de obtener un adecuado conocimiento de la realidad actual de nuestro medio.
2. Discutirá algunas manifestaciones de la intervención humana en el ambiente, valorándola críticamente desde parámetros de sustentabilidad, con el fin de adquirir una actitud en favor del medio natural.
3. Resolverá problemas relacionados con elementos significativos del entorno, utilizando estrategias de búsqueda y formulación de conjeturas, así como puesta a prueba de las mismas, con el fin de explorar posibles soluciones alternativas.
4. Contrastará críticamente la relación entre el medio natural, socioeconómico y cultural para aplicar los conocimientos relacionados con educación ambiental y desarrollo sustentable.

| Índice temático |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Tema            | Horas por semestre |               |
|                 | Teóricas | Prácticas |
| 1   | Educación y sociedad | 25 | 0 |
| 2   | Modernidad y posmodernidad | 15 | 0 |
| 3   | Educación ambiental | 15 | 0 |
| 4   | Sistema de Unidades de Manejo (SUMA) para la Conservación de la Vida Silvestre | 25 | 0 |
| Total | 80 | 0 |

Contenido temático

1. Educación y sociedad
   1.1 Modelos educativos.
   1.2 El medio natural.
   1.3 Teorías del desarrollo.
   1.4 Valor del ambiente.
   1.5 Calidad de vida.
   1.6 PIB y ambiente natural.
1.7 Desarrollo sostenido.
1.8 Desarrollo sustentable.

<table>
<thead>
<tr>
<th>2</th>
<th>Modernidad y posmodernidad</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>Naturaleza y consumo.</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Bioética y consumo.</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3</td>
<td>Efectos de la modernidad y posmodernidad en la vida actual.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3</th>
<th>Educación ambiental</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>La concepción de la educación ambiental.</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2</td>
<td>Multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad.</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3</td>
<td>Constructivismo y educación ambiental.</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4</td>
<td>Transversalidad y educación ambiental.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4</th>
<th>Sistema de Unidades de Manejo (SUMA) para la Conservación de la Vida Silvestre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA).</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Tipos de aprovechamiento extractivo.</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Tipos de aprovechamiento no extractivo.</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>Museos comunitarios.</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5</td>
<td>Ecomuseos, una alternativa para la aplicación del desarrollo sustentable.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Actividades didácticas</th>
<th>Evaluación del aprendizaje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Exposición</td>
<td>(X) Exámenes parciales</td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajo en equipo</td>
<td>(X) Examen final</td>
</tr>
<tr>
<td>Lecturas</td>
<td>(X) Trabajos y tareas</td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajo de investigación</td>
<td>(X) Presentación de tema</td>
</tr>
<tr>
<td>Prácticas (taller o laboratorio)</td>
<td>( ) Participación en clase</td>
</tr>
<tr>
<td>Prácticas de campo</td>
<td>( ) Asistencia</td>
</tr>
<tr>
<td>Otras (especificar): mesa redonda y lluvia de ideas</td>
<td>Otras (especificar)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Perfil profesiográfico**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Título o grado</th>
<th>Licenciatura en Biología o áreas afines.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Experiencia docente</td>
<td>Comprobable o curso de inducción a la docencia.</td>
</tr>
<tr>
<td>Otra característica</td>
<td>Con experiencia en los contenidos del programa o en áreas afines.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Bibliografía básica:**


Bibliografía complementaria:


