



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Plan de estudios de la licenciatura en Biología

Programa de la asignatura

Desarrollo sustentable

Clave	Semestre	Créditos	Bloque	Profundización
0029	7°, 8°	10	Área	Biología ambiental-Manejo de recursos
			Etapa	
			Modalidad	Curso () Taller () Lab. () Sem. (X)
Carácter	Obligatorio ()	Horas		
	Optativo (X)			
	Obligatorio E ()			
	Optativo E ()			
			Semana	Semestre
		Teóricas	5	Teóricas 80
		Prácticas	0	Prácticas 0
		Total	5	Total 80

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

<p>Objetivo general:</p> <p>El alumno analizará el conocimiento que existe sobre la educación ambiental para el desarrollo sustentable, su sentido y metas, de acuerdo a la concepción del Informe Brundtland, solicitado por la ONU.</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretará conceptos y la relación entre los procesos naturales, socioeconómicos y culturales mediante la identificación de problemas ambientales, con el fin de obtener un adecuado conocimiento de la realidad actual de nuestro medio. 2. Discutirá algunas manifestaciones de la intervención humana en el ambiente, valorándola críticamente desde parámetros de sustentabilidad, con el fin de adquirir una actitud en favor del medio natural. 3. Resolverá problemas relacionados con elementos significativos del entorno, utilizando estrategias de búsqueda y formulación de conjeturas, así como puesta a prueba de las mismas, con el fin de explorar posibles soluciones alternativas. 4. Contrastará críticamente la relación entre el medio natural, socioeconómico y cultural para aplicar los conocimientos relacionados con educación ambiental y desarrollo sustentable.

Índice temático			
	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Educación y sociedad	25	0
2	Modernidad y posmodernidad	15	0
3	Educación ambiental	15	0
4	Sistema de Unidades de Manejo (SUMA) para la Conservación de la Vida Silvestre	25	0
Total		80	0

Contenido temático	
1	<p>Educación y sociedad</p> <p>1.1 Modelos educativos.</p> <p>1.2 El medio natural.</p> <p>1.3 Teorías del desarrollo.</p> <p>1.4 Valor del ambiente.</p> <p>1.5 Calidad de vida.</p> <p>1.6 PIB y ambiente natural.</p>

	1.7 Desarrollo sostenido. 1.8 Desarrollo sustentable.
2	Modernidad y posmodernidad 2.1 Naturaleza y consumo. 2.2 Bioética y consumo. 2.3 Efectos de la modernidad y posmodernidad en la vida actual.
3	Educación ambiental 3.1 La concepción de la educación ambiental. 3.2 Multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad. 3.3 Constructivismo y educación ambiental. 3.4 Transversalidad y educación ambiental.
4	Sistema de Unidades de Manejo (SUMA) para la Conservación de la Vida Silvestre 4.1 Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA). 4.2 Tipos de aprovechamiento extractivo. 4.3 Tipos de aprovechamiento no extractivo. 4.4 Museos comunitarios. 4.5 Ecomuseos, una alternativa para la aplicación del desarrollo sustentable.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Otras (especificar): mesa redonda y lluvia de ideas		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura en Biología o áreas afines.
Experiencia docente	Comprobable o curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia en los contenidos del programa o en áreas afines.

Bibliografía básica:

ARÉCHIGA URTUZUÁSTEGUI, H., Blasquez Graf, N., Cazes Mencahe, D., Contreras Suárez, E., García Bourtigie, R., Labrador Sánchez, A., López Torres, R., Saxe-Fernández, J. y Valencia García, G. *Biodiversidad desarrollo sustentable y militarización. Esquema de saqueo en Mesoamérica*. México, CEIICH, 2004. 223 pp.

CHALMERS, F. A. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México, Siglo XXI, 1997. 245 pp.

- DEL VAL, E. y Boege, K. *Ecología y evolución de las interacciones bióticas*. México, FCE/UNAM, 2012. 275 pp.
- ELIZALDE, A. *Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad*. México, Universidad Bolivariana/PNUMA, 2003. 168 pp.
- ENKERLIN, C. Ernesto, G., Cano, R., Garza, A. y Vogel, E. *Ciencia ambiental y desarrollo sostenible*. México, International Thompson Editores, 1997. 690 pp.
- ESTEVA, P. J. y Reyes, R. J. *Manual del promotor y educador ambiental para el desarrollo sustentable*. México, PNUMA/SEMARNAP, 1999. 174 pp.
- GONZÁLEZ GAUDIANO, E. *Centro y periferia de la educación ambiental*. México, Mundi-Prensa, 1998. 89 pp.
- GRANADOS SÁNCHEZ, D. y Pérez Castañeda, L. *Destrucción del planeta y educación ambiental*. México, Universidad Autónoma de Chapingo, 1995. 200 pp.
- LEF, E. *Ética, vida, sustentabilidad*. México, PNUMA, 2002. 332 pp.
- LENDO, E. *Economía ambiental en el Corredor Biológico Mesoamericano*. México, CONABIO, 2011. 111 pp.
- LIPOVETSKY, G. *El crepúsculo del deber*. Barcelona, Anagrama, 2000. 283 pp.
- _____. *La era del vacío*. Barcelona, Anagrama, 2002. 220 pp.
- MORENO FUENTES, Á, Pulido Silva, M. T., Mariaca Méndez, R., Baldez Azúa, R., Mejía Correa, P. y Guiérrez Santillán, T. V. *Sistemas biocognitivos tradicionales (paradigmas en la conservación biológica y el fortalecimiento cultural)*. México, Asociación Etnobiológica Mexicana, Global Diversity Foundation/Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo/Colegio de la Frontera Sur/Sociedad Latinoamericana de Etnobiología, 2010. 486 pp.
- MORENO NAVAS, F. M. *Origen, concepto y evolución de la educación ambiental*. Granada, España, Revista Digital Innovación y experiencias educativas, 2008.
- MUGICA ÁLVAREZ, V. y Figueroa Lara, J. *Contaminación ambiental. Causas y control*. México, UAM, Unidad Azcapotzalco. 1996. 367 pp.
- HERES PULIDO, M. E., Chávez Tapia, C. B. y Muñoz Viveros, A. L. *Educación ambiental*. México, Patria, 1999. 223 pp.
- SEMPAU, D. *La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos*. Barcelona, Anagrama, 1998. 359 pp.
- TYLER MILLER, G. Jr. *Ecología y medio ambiente*. México, Iberoamericana, 1994. 867 pp.
- VÁZQUEZ DEL MERCADO, R. y Gómez Morín Martínez del Río, M. *Agua y educación. Guía general para docentes de las Américas y el Caribe*. México, Naucalpan de Juárez, Estado de México, OAPAS, 2007. 184 pp.
- VIDAL DE LOS SANTOS, E. y Franco López, J. *Impacto ambiental. Una herramienta para el desarrollo sostenible*. México, AGT Editores, 2009. 411 pp.

Bibliografía complementaria:

- BOLAÑOS, F. *El impacto ambiental. Problema ambiental contemporáneo*. México. Instituto de Biología, UNAM, 1990. 476 pp.
- CASTILLO, A. y González Gaudiano, E. *Educación ambiental y manejo de ecosistemas en México*. México, SEMARNAT, 2010. 265 pp.
- GALINDO-LEAL, C. y Weber, M. *El venado de la Sierra Madre Occidental*. México, EDICUSA/CONABIO, 1998. 272 pp.
- GALLARDO, Á. *Profesorado, cultura y postmodernidad*. Madrid, Morata SL, 1999. 304 pp.
- LUCAS MÉNDEZ, P. *Sensibilización medioambiental. Conceptos básicos y problemas globales*. España, Ideaspropias, 2004. 43 pp.
- VIEL RUEDA, D. *Diseño de una unidad de manejo para la conservación de la vida silvestre en el ejido Nueva Independencia, Suchiate, Chiapas*. Tesis de licenciatura. México, UNAM, 2010. 110 pp.