



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Plan de estudios de la licenciatura en Biología

Programa de la asignatura
Manejo de fauna silvestre I

Clave	Semestre	Créditos	Bloque	Profundización		
			Área	Biología ambiental-Manejo de recursos		
0020	7°, 8°	10	Etapas			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab. () Sem. ()		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
	Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas		
Obligatorio E () Optativo E ()						
			Semana	Semestre		
			Teóricas	5	Teóricas	80
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	5	Total	80

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

El alumno analizará la diversidad y riqueza de México, con una visión histórica y sociocultural referencial que coadyuve a proponer alternativas de solución a problemas vinculados con la conservación y manejo de fauna silvestre desde un enfoque multifactorial, sustentable y con una perspectiva multidisciplinaria.

Objetivos específicos:

El alumno:

1. Explicará los conceptos fundamentales referentes a la Biología de la conservación, así como conceptos relacionados con el manejo de fauna silvestre en los contextos ambientales, históricos, sociales, económicos, legislativos, educativos, entre otros.
2. Identificará la problemática actual que afronta la fauna silvestre mexicana y sus perspectivas de aprovechamiento sustentable desde un enfoque multidisciplinario.
3. Interpretará las políticas ambientales, los actores principales y responsabilidades relacionadas con el manejo de fauna silvestre.
4. Comprenderá diferentes usos y valores de la fauna silvestre en México para argumentar su importancia y conservación.
5. Impulsará un pensamiento crítico sobre la importancia de la inserción de la educación ambiental y aspectos sobre desarrollo humano en los planes de manejo de fauna silvestre.
6. Discutirá, a partir de estudios de caso, los factores que han contribuido a la pérdida o conservación de biodiversidad, para tener marcos de referencia que le ayuden a realizar planes de manejo viables.

Índice temático

	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Bases y conceptos sobre fauna silvestre	12	0
2	Conceptos e indicadores en el desarrollo sustentable en planes de manejo utilizados en fauna silvestre	12	0
3	Bases de legislación para el manejo de fauna silvestre	11	0
4	Usos de la fauna silvestre en México	15	0
5	Educación ambiental y desarrollo humano	15	0
6	Problemáticas y alternativas de conservación	15	0
Total		80	0



Contenido temático	
	Tema y subtemas
1	Bases y conceptos sobre fauna silvestre 1.1 México como país megadiverso. 1.2 Definición de la fauna silvestre.
2	Conceptos e indicadores en el desarrollo sustentable en planes de manejo utilizados en fauna silvestre 2.1 Concepto de desarrollo sustentable. 2.2 El paradigma del desarrollo sustentable frente a las necesidades de la población.
3	Bases de legislación para el manejo de fauna silvestre 3.1 Bases de legislación ambiental. 3.2 Bases legales para el manejo de fauna silvestre.
4	Usos de la fauna silvestre en México 4.1 Usos de la fauna silvestre en México. 4.2 Utilización de especies desde la perspectiva económica. 4.3 Valor de la vida silvestre desde un enfoque humanista.
5	Educación ambiental y desarrollo humano 5.1 Educación ambiental. 5.2 Desarrollo humano. 5.3 Bioética
6	Problemáticas y alternativas de conservación 6.1 Aspectos de manejo y administración. 6.2 Pérdida de hábitat y degradación ambiental 6.3 Áreas Naturales protegidas. 6.4 Unidades de manejo y aprovechamiento de vida silvestre (UMA's)

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(X)	Exámenes parciales
Trabajo en equipo	(X)	Examen final
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase (X)
Prácticas de campo		Asistencia (X)
Otras (especificar)		Otras (especificar)
Análisis en plenaria	(X)	Proyecto final (X)
		Autoevaluación, coevaluación (X)

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura en Biología o áreas afines.
Experiencia docente	Comprobable o curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia en los contenidos del programa o en áreas afines.



Bibliografía básica:

- AGUIAR KUBLI, E. *Trabajar con buena comunicación. Calidad humana en el trabajo*, México. Ed. Árbol, 2003.
- AGUIRRE-BRAVO, C. *North American workshop on monitoring for ecological assesment of terrestrial and aquatic ecosystems*. [Incluye traducción al español]. Washington, USDA Forest Service General Technnical Report RM-GTR-284, 1996.
- BRAÑES, R. *Manual de Derecho Ambiental Mexicano*. México, FCE/Fundación Mexicana para la Educación Ambiental, 1994.
- CAFFERATA, N. A. *Introducción al derecho ambiental*. México, SEMARNAT/INE, 2004
- CONAFOR - SEMARNAT. *Manual técnico para beneficiarios: Manejo de vida silvestre*. Coordinación General de Educación y Capacitación. México. 2009
- DELORS, J. *La educación encierra un tesoro*. México. Correo de la UNESCO, 1997.
- JARAMILLO J., M. T., Olivera L., J. I. y Velásquez M., J. *Reproducción y manejo de fauna silvestre*. México, UAM, 2001.
- MANDUJANO, R. S., *Ecología de poblaciones aplicada al manejo de Fauna Silvestre*. Colección Manejo de Fauna Silvestre No.3, Instituto Literario de Veracruz. S. C. México, 2011.
- MAX-NEEF, M. A., *Desarrollo a Escala Humana: Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*. Icaria, Editorial S. A. Barcelona. 2000.
- MORRISON, M. L., Marcot, B. G. & Mannan, R. W. *Wildlife-habitat relationships: concepts and applications*. Madison, University of Wisconsin Press, 1998.
- OJASTI, P. J. "Utilización de la fauna silvestre en América Latina: situación y perspectivas para un manejo sostenible". En *Guia FAO Conservación*, 25, 1993.
- ROBINSON, J. G. & Redford, K. H. *Neotropical wildlife use and conservation*. Chicago, University of Chicago Press, 1991. (En español: Rabinovich, J. E. (comp. asociado). México, FCE, 1997).
- ROBLES DE BENITO, R. *Las Unidades de Manejo para la conservación de la vida silvestre y el Corredor Biológico Mesoamericano*. México, CONABIO, corredor Biológico Mesoamericano/SEMARNAT, Global Envairoment Facility, 2009, pp. 1-130.
- SÁNCHEZ, A. y Gándara, A. *Conceptos básicos de gestión ambiental y desarrollo sustentable*. México, SEMARNAT, 2011. 329 pp.

Bibliografía complementaria:

- ARÁMBULA, T. y Sánchez, F. C. Wildlife Conservation and Management in México. *Wildlife Society Bulletin*, Vol. 34, No. 2, 2006, pp. 270-282.
- BRONFERBRENNER, U. *La Ecología del Desarrollo Humano*, España, Paidós, 1987.
- CHALLENGER, A. *Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México*.
- DOMÍNGUEZ – CERVANTES, E. *Zonas de influencia de las ANP's*. CONABIO. 2009
- FLORES-VILLELA, O. y Geréz, P. *Biodiversidad y conservación en México: vertebrados*.

- conservación y uso del suelo*. México, CONABIO-UNAM, 1994.
- GOLEMAN, D. *La inteligencia emocional*. Buenos Aires, Vergara Editor, 1995.
- HAQ, K. y Kirdar, U. *Desarrollo humano, ajuste y crecimiento*, México, FCE, 2000.
- HERRERA, G. F. *Desarrollo Humano*. Pearson. México. 2013.
- México, CONABIO/UNAM/SIERRA MADRE, 1998.
- MORIN, E. *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Colombia. Correo de la UNESCO, 2001.
- PALOMO, B. M. T. *Liderazgo y motivación de equipos de trabajo*. Escuela Superior de Gestión Comercial. España. 2013.
- PAPALIA, DIANE, E., *Desarrollo Humano*. Mc Graw Hill. México. 2013.
- PAYNE, N. F. *Techniques for wildlife habitat management of wetlands*. McGraw Hill, Biological Resource Management Series, New York, 1992.
- PEIRÓ CLAVELL, V. *Gestión ecológica de recursos cinegéticos*. Alicante, España, Universidad de Alicante, 1997. 136 pp.
- PÉREZ-GIL, R., Jaramillo-Monroy, F., Muñoz Salcedo, A. M. y Torres-Gómez, M. G. *Importancia económica de los vertebrados silvestres de México*. México, CONABIO, 1996.
- SOSA ESCALANTE, J. E. Aplicación de la Ley para el Combate del Tráfico Ilegal de Vida Silvestre en México: El caso de Charco Cercado. *Therya*, Vol. 2, núm. 3, 2011, pp. 245-262.